



strona dla
nauczyciela



40
minut



praca
w parach

Odkrywca talentów

„Na świecie istnieją podobno dwa rodzaje ludzi. Jedni kiedy dostają szklankę dokładnie w połowie napełnioną mówią: „Ta szklanka jest w połowie pełna”. Ci drudzy mówią: „Ta szklanka jest w połowie pusta”. Jednakże świat należy do tych, którzy patrzą na szklankę i mówią: „Co jest z tą szklanką? Przepraszam bardzo... No przepraszam... To ma być moja szklanka? Nie wydaje mi się. Moja szklanka była pełna. I większa od tej!”

Terry Prachett

Cel:

Liczba talentów jest nieskończona! Chcemy, by uczniowie uwierzyli, że szklanka jest w połowie pełna, gdy tylko tak o tym pomyślą. Niech odważą się myśleć o sobie dobrze, niech sami wynajdują, co u siebie lubią. Zachęćmy ich do kreatywności i odwagi.

Potrzebne materiały:

Wydrukowane karty pracy **Odkrywca talentów** (str. 2) - po jednym egzemplarzu dla każdego ucznia, **Arkusze odkrywcy talentów** (str. 3) - po dwa egzemplarze dla każdego ucznia.

Wskazówki:

Ćwiczenie jest uzupełnieniem arkusza **Poznaj swoje talenty**.

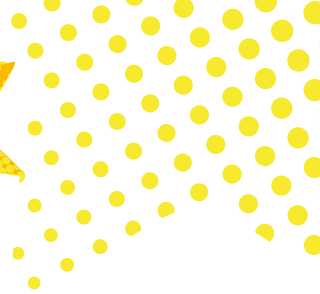
Wydrukuj więcej kart pracy **Odkrywcy talentów** (str. 3) i zachęć uczniów, by odkrywali więcej niż jeden dodatkowy talent.

Ćwiczenie:

1. Rozdaj uczniom karty pracy.
2. Daj im chwilę na zapoznanie się ze wstępem.
3. Poproś, by sami nazwali swój talent i uzupełnili Arkusz Odkrywcy Talentów.
4. Teraz niech uczniowie uzupełnią Arkusz Odkrywcy Talentów o swojej koleżance lub koledze z ławki.
5. Porozmawiajcie o talentach:
 - Jak można je rozwijać?
 - Czy warto rozwijać talent, który nie sprawia nam przyjemności?
 - Czy to ważne jest, co inni myślą o twoim talencie?



strona dla
ucznia



Odkrywca talentów

Kto powiedział, że lista talentów jest skończona? Jest ich dużo więcej niż te opisane na liście Poznaj swoje talenty. Na pewno masz jakiś, którego jeszcze tu nie ma, a może nawet taki, którego jeszcze nikt nie nazwał? Nazwij go sam, bo skoro to twój osobisty talent, to możesz wymyśleć swoją nazwę. Opisz swój talent – czemu go lubisz? Jak pomaga ci w życiu? Jak pomaga ci w relacjach z innymi? Sam go odkryłeś czy ktoś zwrócił ci na niego uwagę? Czemu warto go rozwijać?

Przykłady:

Jestem najlepszym graczem.

To talent, czemu nie? „Szczepie, to bylam wrogiem gier. Uważalam, że powinien odra-
biać lekcje, a nie grać. Mieliśmy o to wiele awantur, raz nawet połamałam mu słuchawki
i wyrzuciłam Xboxa, ale w końcu zaakceptowałam, że to chce robić” – mówiła mediom
Lisa Dallman, mama Jadena Ashmana, 15-latką, który zdobył drugie miejsce w turnieju
świata Fornite i zarobił ponad 2 mln dolarów. Grając w grę! Nie jest jedyny, Fornite
World Cup to najlepiej opłacany na świecie turniej e-gier, zwycięzca w 2019 roku
wygrał 3 mln dol. Nawet jak nie wygrasz, to gry rozwijają krytyczne myślenie, refleks,
umiejętności analitycznego myślenia i pracę w zespole, a te talenty przydadzą się już
wszędzie. Nie, nie pocieszamy, tak mówią potwierdzone wielokrotnie badania. To, co
już wiesz jak przekonać rodziców?

Puffatość.

To według 12-letniego Tomka, talent jego siostry, 9-letniej Marysi. - Ona tak ma, że jak
się wściekam i czuję, że zaraz wybuchnę, to wtedy robi takie śmieszne, piszczące
„Pufffffff”. Jakby powietrze uciekało z przekutego balona. Zawsze mnie rozśmiesza i
złość mi przechodzi” - mówi. Bardzo pożyteczny talent, prawda?

To co, gotowi do odkrywania nowych talentów?

ARKUSZ ODKRYWCY TALENTÓW



strona dla
ucznia

Nazywam się:..... i odkrywam talent:

TALENT:

POLEGA NA:

POMAGA W:

POMAGA INNYM W:

JAK MOŻNA ROZWIJAĆ TEN TALENT:

