



strona dla
nauczyciela



Wykorzystanie
technologii



25
minut



praca
w grupie

Mapa Mocy Klasy

Mapa Mocy Klasy świetnie wprowadza ideę Pozytywnej Uwagi do klasy. Pokazuje, gdzie jesteśmy: czy uczniowie wierzą w siebie, czy myślą o sobie dobrze. Do sporządzenia mapy używamy Mentimeter.com, gdzie można tworzyć prezentacje w czasie rzeczywistym, co jest fajną zabawą. Prosimy uczniów, by wypisali swoje mocne strony, które wyświetlą się automatycznie w Mapę Mocy Klasy.

Mapę Mocy Klasy warto przeprowadzić tuż po dołączeniu do Pozytywnej Uwagi i potem – pod koniec listopada lub roku szkolnego - gdy uczniowie wykonają już ćwiczenia z Narzędziownika. Jak zmieniła się Mapa Mocy Klasy? Czy znają już swoje talenty? Wierzą w siebie bardziej? Odkryli fajne rzeczy o sobie? Mapa Mocy Klasy to rzeczywisty dowód na to, że pozytywna uwaga w szkole może zdziałać cuda.

Cel:

Integracja klasowa. Pokazanie na pozytywnym przykładzie, jak dzięki różnicom pomiędzy dziećmi, klasa uzupełnia się.

Wskazówki:

- Ćwiczenie warto wykonać dwa razy – przed i po innych ćwiczeniach Pozytywnej Uwagi, podczas których dzieciaki będą odkrywać swoje mocne strony.
- Ćwiczenie z wykorzystaniem darmowej platformy Mentimeter.com

Potrzebne materiały:

Niezbędne jest korzystanie z komputerów lub telefonów komórkowych z dostępem do Internetu (kilku uczniów może korzystać z tego samego sprzętu).



strona dla
nauczyciela

Mentimeter.com

Narzędzie to pozwala na przygotowywanie angażujących, interaktywnych prezentacji. Korzystając ze smartfonów lub komputerów, uczniowie mogą w czasie rzeczywistym udzielać anonimowych odpowiedzi, które od razu wyświetlane są na ekranie w postaci graficznych zestawień. Wynik można następnie pobrać i wydrukować lub wysłać email. Nauczyciel może dowolnie opracować dane, dzięki łatwemu w obsłudze edytorowi on-line.

Przygotowanie przed zajęciami (max 15 min)

Przed zajęciami nauczyciel przygotowuje projekt w Mentimeter.com.

Krok po kroku:

- 1 Wejdź na stronę [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com) i zarejestruj swój profil klikając „Sing up” w prawym górnym rogu.
- 2 Po rejestracji i zalogowaniu, kliknij „New presentation”.
- 3 Wybierz „Word cloud” po prawej stronie ekranu.
- 4 W górnym lewym rogu nadaj nazwę projektowi, np. Mapa Mocy Klasy
- 5 W pole „Your question” wpisz „Mapa Mocy Klasy ... ” (wpisz numer klasy).
- 6 W pole „Entries per participant” wpisz 5 (to ilość mocnych stron, które każde dziecko będzie mogło wpisać).
- 7 W miejscu „Extras” zaznacz box – dzięki temu z jednego urządzenia będzie mogło skorzystać więcej niż jedno dziecko.
- 8 Kliknij „Present” w lewym rogu i sprawdź, czy wyświetla się poprawnie. Zwróć uwagę na 6-cyfrowy kod (będzie potrzebny w dalszej części ćwiczenia)

I gotowe!

Z narzędzia możesz korzystać od razu po przygotowaniu lub dopiero na zajęciach. Prezentacja zapisuje się automatycznie i dostępna jest na stronie [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com) po zalogowaniu.



strona dla
nauczyciela

Praca w klasie

- 1 Podłącz komputer do rzutnika lub tablicy elektronicznej.
- 2 Wejdź na [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com) i uruchom przygotowaną prezentację klikając na „Present”

Wprowadź klasę do ćwiczenia.
Porozmawiajcie o tym, jak bardzo się różnicie i jak dzięki temu uzupełniacie. Zaproś każdego do zastanowienia się nad mocnymi stronami, które będziecie za moment wpisywać przez stronę, tworząc waszą własną klasową Mapę Mocy Klasy.
- 3 Uwaga! Poproś uczniów, aby wpisywali swoje mocne strony w formie bezosobowej („pomysłowość”, „odwaga” zamiast „pomysłowy”, „pomysłowa”, „odważny”, „odważna”). Słowa pojawiające się częściej będą większe na mapie, niż te które pojawiają się rzadziej.
- 4 Poproś uczniów, aby weszli na stronę [menti.com](https://www.menti.com) i wpisali kod prezentacji. Wyświetlą się im pola do wpisania odpowiedzi.
- 5 Poproś o wpisanie odpowiedzi, czyli o dokończenie zdania: „Moja mocna strona to Zaznacz, że ćwiczenie jest anonimowe, dzięki temu uczniowie chętniej się otworzą. Jeśli nie wszyscy uczniowie mają dostęp do komputera/ telefonu, niech kilkoro korzysta z jednego urządzenia. Nie ma limitu na to, jak długo powstaje mapa, a na bieżąco będziecie obserwować jak się zmienia.
- 6 Porozmawiajcie o waszej Mapie Mocy Klasy.

Czy coś was zaskoczyło? Bardzo się różnicie? Jak można wykorzystać wasze moce (w klasie, szkole, otoczeniu)? Które moce chcecie rozwijać? Czy łatwo było być szczerym? Czy szczerowość wymaga odwagi? Czy łatwo myśleć o sobie dobrze? A o innych? Czy warto tak myśleć? Dlaczego?
- 7 Zachowaj Mapę Mocy Klasy. Na [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com) kliknij „Download results” i zapisz wynik, wydrukujcie go i powieście w klasie, by móc do niego wracać i wyślij go uczniom mailowo. Mapę Mocy Klasy dołączcie do osobistych Dzienników Pozytywnej Uwagi.