



strona dla
nauczyciela



praca
indywidualna

Karta oceny ucznia

Palec do góry kto lubi szkolne zebrania? No, tak właśnie myśleliśmy...

Mamy zatem dla Was prezent. Dla Was, czyli dla nauczycieli, którzy z obawą myślą o kolejnych zebraniach z rodzicami. I dla rodziców, którzy chcieliby naprawdę porozmawiać z nauczycielem o swoim dziecku.

Zobaczcie naszą pozytywną **Kartę oceny ucznia**. Jest - uwaga! - bez ocen.

Zawiera listę ważnych umiejętności, których uczy się w szkole, i które przydadzą się na całe życie. To one mówią o dziecku więcej niż ocena z tabliczki mnożenia.

Korzystajcie, używajcie, ulepszajcie.

Dajcie nam znać jak Wam wychodzi!



Zaznacz odpowiednie stwierdzenie w poniższym formularzu i przekaz opiekunom



OCENA UCZNIĄ

Imię i Nazwisko: klasa: okres:

Wytrwałość i zainteresowania

- Zawsze chętnie podejmuje nowe wyzwania, niezależnie od tego, jak bardzo są one wymagające
- Podejmuje wyzwania, choć wymaga lekkiej zachęty od innych
- Wymaga wsparcia przy mierzeniu się z nowymi wyzwaniami

Aktywność na zajęciach

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Czasami bywa aktywny na zajęciach
- Wymaga dodatkowej zachęty

Zachowanie

- Konsekwentnie wykazuje się odpowiedzialnym i dobrym zachowaniem
- Zwykle wykazuje odpowiedzialną postawą i akceptowalne zachowanie
- Wymaga przypominania jak należy się zachowywać

Niezależność

- Świetnie pracuje samodzielnie i jest zmotywowany
- Rozwija umiejętności niezbędne do bycia samodzielnym uczniem
- Otrzymuje wsparcie, aby rozwinąć pewność siebie niezbędną do samodzielnej pracy

Prezentacja efektów pracy

- Przykłada dużą wagę do ładnej prezentacji swojej pracy
- Stara się, by efekty jego/jej pracy były satysfakcjonujące
- Wymaga zachęty i przypominania, by pracować nad prezentacją swojej pracy

Podejście do nauki

- Jest zaangażowany/a, kreatywny/a i wykorzystuje szeroką gamę umiejętności niezbędnych do samodzielnego myślenia
- Jest zazwyczaj kreatywny/a i posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego myślenia
- Otrzymuje wsparcie i zachętę do uczenia się samodzielnego myślenia

Relacje z innymi

- Dobrze współdziała z rówieśnikami, okazuje innym szacunek oraz życzliwość
- Zwykle skutecznie współdziała w grupie rówieśniczej i uczy się uważności na potrzeby innych
- Potrzebuje wsparcia w budowaniu i podtrzymywaniu relacji z rówieśnikami

Koncentracja w klasie

- Nie ma żadnych problemów z koncentracją w klasie
- Przez większość czasu dobrze się koncentruje
- Wymaga wsparcia, aby skoncentrować się i skupić na zadaniu