



strona dla
nauczyciela



40
minut



praca
w parach

Poznaj swoje talenty

Robiąc to, w czym jesteśmy dobrzy, nie tylko odnosimy lepsze wyniki, ale jesteśmy szczęśliwsi i zdrowsi (tak, potwierdzają to badania!). Nic także lepiej nie podnosi pewności siebie. Po co być zaledwie średnim w czymś, czego nie lubisz i - mimo wysiłku - nie najlepiej ci wychodzi, gdy możesz się skupić na swoim talencie i być wybitny? Rób to, do czego masz talent, a odniesiesz sukces.

Każdy z nas ma wiele talentów. Tak, wiele. Niektóre są mocniejsze, inne słabsze. Firmy wiele płacą specjalistom, by je odkrywały u swoich pracowników, bo często nawet dorośli nie wiedzą, co jest ich talentem. Nierzadko to inni widzą w nas coś, czego sami o sobie nie wiemy.

Szkoła to świetne miejsce, by odkrywać talenty!

Cel:

Zachęcamy uczniów do poznania swoich talentów i odkrywania ich u innych. Chcemy, by zastanowili się, co o sobie wiedzą i odważyli się o tym powiedzieć. By nieśmiali i mało pewni siebie zobaczyli, że każdy ma jakiś talent. Ci zbyt pewni siebie będą mieli zaś okazję skonfrontować swoje talenty z opinią innych o sobie. Ważne, by ćwiczenie odbywało się w dobrej i pełnej życzliwości atmosferze.

Potrzebne materiały:

Wydrukowane karty pracy **Poznaj swoje talenty** (str. 3-4) - po jednym egzemplarzu dla każdego ucznia.

Ankieta **Poznaj swoje talenty** ze str. 5 - po dwa egzemplarze dla każdego ucznia.

Wskazówki:

To ćwiczenie w parach i ważne, aby każdy uczeń miał parę. Jeśli nie jest to możliwe, parę może uzupełnić nauczyciel. W ogóle bardzo zachęcamy, by nauczyciel też wziął udział w ćwiczeniu.



strona dla
nauczyciela

Ćwiczenie 1:

1. Rozdaj uczniom karty pracy.
2. Daj im chwilę na zapoznanie się ze wstępem.
3. Na skali od 1 do 10 niech zaznaczą jak mocne są u nich wymienione talenty.
4. Porozmawiajcie o wynikach:
 - Czy mieli trudności myśląc w ten sposób o sobie?
 - Czy coś ich zaskoczyło?
 - Ile mają talentów?
 - Które są najmocniejsze?
 - Czy odkryli u siebie ostatnio coś nowego? Coś, o czym nie wiedzieli wcześniej? A może jakiś talent stracił ostatnio na sile? Co się stało?

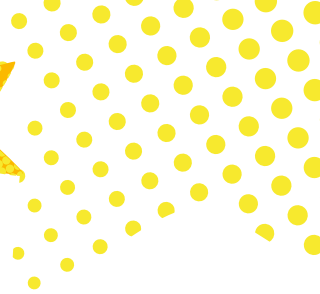
Ćwiczenie 2:

Czas na krok drugi, czyli przygoda dopiero się zaczyna!

1. Rozdaj uczniom drugi egzemplarz ankiety ze str. 5.
2. W ćwiczeniu 1 uzupełniali ankietę o siebie, teraz niech to zrobią o swojej koleżance lub koledze z ławki.
3. Niech porównają obie ankiety - tę, którą wypełnili sami o sobie z ćwiczenia 1 i tę, którą wypełnili o nich kolega/koleżanka.
4. Porozmawiajcie o wynikach:
 - Czy się różnią?
 - Co jest takie samo, a co inne?
 - Co ich zaskoczyło?
 - Czego się dowiedzieli o sobie?



strona dla
ucznia



Poznaj swoje talenty

Talent to coś, co masz, z czym się urodziłeś. Jedni mają blond włosy, inni ciemne, a ty zawsze reagujesz w określony sposób. Nie wszyscy jesteśmy tacy sami i dzięki temu świat jest ciekawy. Wyobraź sobie drużynę piłkarską złożoną z samych bramkarzy albo chór, gdzie wszyscy śpiewają tym samym głosem – tragedia, prawda?

Odkryj swoje talenty i zobacz jak możesz je wykorzystać.

Analitik/czka

● Lubisz zastanawiać się czemu i skąd. Naprawdę i dogłębnie. Irytuje cię wymyślanie kolejnych nowych pomysłów, gdy nie było czasu zastanowić się nad poprzednimi. Bo ty, zanim podejmiesz decyzję, dowiesz się ile się da. Rozkminisz jak działa pralka, by wybrać w sklepie tę najlepszą.

Czuję cię

● Masz genialny wewnętrzny barometr na ludzkie emocje. Wiesz kiedy inni są szczęśliwi, a kiedy są przygnębieni. Pierwszy wyczuwasz, że ktoś jest nie w humorze i pierwszy podejdziesz, by dodać otuchy. Pomagasz nawet, gdy siedzisz obok i nic nie mówisz, bo potrafisz słuchać. Potrzeby innych stawiasz ponad swoimi.

Dyplomata

● Jak mówił Winston Churchill: dyplomata to człowiek, który dwa razy się zastanowi, zanim nic nie powie. Uważnie ważysz słowa i pilnujesz, by nikogo nie urazić. Ktoś taki w zespole to skarb, szczególnie, gdy macie tam już **Szczere złoto**. Taki team to dream team.

Działacz/ka

● Planowanie, wymyślanie – to super, ale ty już chcesz działać. Skończyć te rozmowy i zamieniać wizję w czyn. To, co wstajemy i bierzemy się do roboty?

Esteta/ka

● Potrafisz zagapić się na spadający liść z drzewa czy niesione wiatrem kolorowe pióro. Rozglądasz się uważnie, by z otoczenia wyłapać coś pięknego. Brzydkie rzeczy cię przygnębiają. To ty zadbasz, by przygotowana przez zespół prezentacja była jeszcze lepsza, bo ładna.

Komunikator

● Twoją supermocą są słowa. Wiesz co i jak powiedzieć, by opisać to, co potrzebujesz. Bez wysiłku umiesz przekonać innych do swojego zdania. To, co mówisz ma moc – przekonasz łysego do kupienia grzebienia i nawet zaczniesz się czesać.

Masz jak w banku

● Jesteś niezawodny, Zawsze można na ciebie liczyć. Jak umawiasz się, że coś zrobisz, to nawet atak kosmitów cię nie zatrzyma. Dotrzymujesz zawsze danego słowa, bo obietnica to obietnica. Jesteś lojalnym przyjacielem i prędzej sowy zaczną rapować, niż zdradzisz cudzy sekret.

Mediator

● Nie lubisz konfliktów, zawsze starasz się pogodzić wrogie obozy. Nie krzyczysz, więc łatwo cię przegapić, ale mądry zespół zna twoją wartość i wie, że jesteś bezcenny, by zażegnać wojnę.



strona dla
ucznia

Organizator/ka

● Poczekajcie, przecież to trzeba jakoś zaplanować! – to twoja pierwsza myśl. **Wizjoner** chce lecieć w kosmos? Wyciągniesz kalendarz i zaplanujesz krok po kroku: co i kiedy ma zrobić. Od tego, co spakować, po to kiedy macie się zgłosić na odpalenie wahadłowca. Możecie zaufać **Organizatorowi**, że wszystko będzie jak w zegarku. Na co czekacie? Pędźcie już się pakować!

Ścigacz

● Lubisz konkurować i wygrywać, nawet wchodząc do windy lubisz być pierwszy. Jak nie ma się z kim ścigać, to robisz to ze sobą – rekordy życia bijesz od śniadania.

Showman

● Bez wysiłku przychodzi ci zdobycie zainteresowania innych. Kochasz dobrą zabawę, być w centrum uwagi, prezentować, wygłupiać się. Proszę państwa, wszystkie światła na Showmana! Oj, będzie się działo.

Szczere złoto

● Nie bawisz się w gierki, stawiasz na szczerłość i nie masz kłopotów z asertywnością. Jak chcecie usłyszeć prawdę, to słuchajcie, nikt wam nie powie tego prościej.

Wizjoner

● Kreatywny i bystry z siebie zawodnik. Interesuje cię wiele rzeczy i jesteś w nich dobry, dlatego wciąż zapalasz się do nowych pomysłów (dla innych często szalonych). Uwielbiasz zastanawiać się „za czy przeciw”, a gdy inni już odpadają, to wtedy zacięte debaty toczysz nawet sam ze sobą.

Wyrzutnia pomysłów

● Kochasz wymyślać i szukać nieoczywistych rozwiązań. Gdy **Działacz** jak najszybciej chce zrealizować pomysł i szuka najszybszej do niego drogi, ty zarzucaś innych kolejnymi pomysłami. Coraz lepszymi.

Uwaga! Nie ma lepszych i gorszych talentów. Każdy zestaw (bo pamiętajmy, że każdy z nas ma wiele talentów!) to inne możliwości i inne sposoby by je wykorzystać.

Jeżeli jesteś **Komunikatorem** i **Dyplomata** to sukcesy i satysfakcję będziesz miał/a w pracy z innymi ludźmi. **Ścigacz** swój talent wykorzysta z pożytkiem w wielu miejscach, ale lepiej, by nie zostawiał nauczycielem.

Znając swoje talenty łatwiej będzie ci podejmować decyzje w życiu i w pracy. To wiedza na całe życie, dlatego tak ważne jest, by siebie poznać i działać w zgodzie z tym, kim jesteśmy. W przeciwnym wypadku, stracimy czas inwestując w talenty, które nie są nasze, by na końcu tej drogi okazało się, że odnosimy jedynie mierne sukcesy, które nie sprawiają nam radości. Można i tak, ale po co?

POZNAJ SWOJE TALENTY



strona dla
ucznia

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Analitik/czka

Czuje Cię

Dyplomata

Działacz/ka

Esteta/ka

Komunikator

Masz jak w banku

Mediator

Organizator/ka

Ścigacz

Showman

Szczerze złoto

Wizjoner

Wyrzutnia pomysłów