



strona dla
nauczyciela



praca
w grupie

Co jest naprawdę ważne, czyli matryca wartości



Autor: Hubert Czupała, psycholog i psychoterapeuta

Specjaliści nie mają wątpliwości - idealna szkoła pomaga uczniom określić cel i uczy jak do niego dążyć. Tylko szkoła, która uczy jak rozwijać motywację, niezależność i autorefleksję, ma przyszłość w świecie zmieniającym się w niespotykanym dotąd tempie. Świetnie, ale jak to robić w polskiej szkole?

- Nic nie uczy lepiej zachowań prospołecznych, niż oddanie uczniom kontroli. Jak chcemy by uczniowie byli niezależni, to niech poczują, że od nich wiele zależy. Wciąż słyszymy narzekania na trudną młodzież, ale nie ma takiej. Bunt to naturalny krok w rozwoju, młodzi ludzie muszą testować granice, by odkryć, co jest dla nich ważne. Chcemy ich zaangażowania, to pozwólmy im określić cel. Dajmy im szansę poczuć, że nauka ma sens - mówi Hubert Czupała, psycholog i psychoterapeuta, prowadzący warsztaty dla rodziców i nauczycieli w modelu DNA V*.

Matryca wartości to proste narzędzie, które uczy pracy na wartościach. Wartości, czyli coś co jest dla mnie/dla nas ważne. Dla mnie i dla nas - bo matryca może być wykorzystywana w pracy indywidualnej, jak z grupą. Klasa, która sprawia kłopoty czy konflikt wśród uczniów, który trudno zażegnać - niech uczniowie sami rozwiążą swoje problemy. Matryca oddaje im pole, pozwala im samym określić, co dla nich ma wartość. Co jest celem, a co im przeszkadza w jego osiągnięciu. Z tego wynikną konsekwencje i zachowania.



strona dla
nauczyciela

Przykład: Przygotowania do ważnego egzaminu, ale klasa nie traktuje tego poważnie.

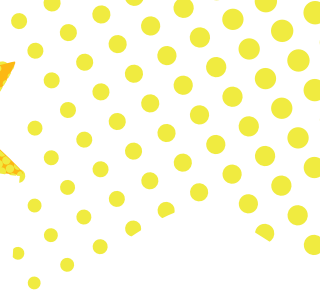
Niech uczniowie sami ustalą i wypełnią matrycę. Przedyskutują, co jest dla **ważne i przyjemne**, a co **ważne i nieprzyjemne**. Super, gdy rzeczy **ważnych i przyjemnych** jest dużo, ale **ważne i nieprzyjemne** są niezbędne, by osiągnąć cel. A rzeczy **nieważne, ale przyjemne**? Np. te dowcipy, z których lubimy się śmiać? Niech się zdarzają, gdy nam pomagają, ale nie traćmy na nie za dużo czasu, bo są...no właśnie, nieważne. Rzeczy **nieważne i nieprzyjemne** - np. naśmiewanie się z innych, rzucanie się krzesłami, czy cokolwiek innego, co się zdarza w klasie - nie pomagają nam osiągnąć celu i nie sprawiają przyjemności. OUT z nimi, prawda?

Tak można przeanalizować wszystko - od tego z kim się przyjaźnić, po to jaki zawód wybrać. Ważne, by to uczniowie sami określili, co ma dla nich wartość, a co im przeszkadza. Wtedy będzie im łatwiej skupiać się na tym, co ważne. Matrycę wydrukujcie, oprawcie, powieście w klasie - niech przypomina uczniom zasady, które określili sami.

DNA V - to metodologia wykorzystująca najbardziej aktualną wiedzę o zachowaniach ludzkich, łącząca w sobie wiele dziedzin - od biologii i neurobiologii po psychologię. Punktem wyjścia jest przekonanie, że każdy z nas ma ogromny potencjał rozwoju i że ten proces się nigdy nie kończy. Więcej o DNA V czytaj na?GDZIE??



strona dla
ucznia



MATRYCA



Cel:

Nieważne, niepotrzebne

Ważne, potrzebne

Przyjemne

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nieprzyjemne

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....