



Odkryj talenty w grupie

Ćwiczenia **Poznaj swoje talenty** i **Odkrywca talentów** pokazały uczniom, że każdy ma talent i liczba talentów jest nieskończona. Teraz czas sprawdzić jak to pomaga w pracy w grupie. Po dowolnym projekcie z dowolnego przedmiotu, w którym bierze udział co najmniej 3-4 uczniów, warto podsumować, co dobrego się zdarzyło.

Obojętnie czy to praca w grupie z fizyki, matematyki, czy klasowe Sprzątanie Świata – niech uczniowie pomyślą o tym, jak pracowało im się w zespole i jakie mają talenty. Niech skupią się na pozytywnych odkryciach, nawet gdy projekt zakończył się awanturą. **Szczególnie wtedy warto podsumować, co się zdarzyło.** Niech uczniowie sami odkrywają i nazwą, czego pozytywnego nauczyli się o sobie i innych. Co mogą zrobić na przyszłość, by pracowało im się lepiej? Bo przecież porażka jest sukcesem, gdy tylko wyciągniemy z niej lekcję, prawda?

Wskazówka:

Nauczycielu pilnuj, by uczniowie nie stracili z oczu celu, jakim jest odkrywanie swoich talentów. Niech uważnie obserwują, słuchają i pamiętają, że mają być dla siebie życzliwi, bo w takiej atmosferze łatwiej tworzyć i pracować. Niech słuchają innych, to oni pomogą im odkryć kim są.

Ćwiczenie to warto stosować regularnie – z czasem uczniom łatwiej przyjdzie refleksja, odważniej zaczną nazywać swoje talenty. Im więcej różnorodnych projektów, tym większe szanse, że uczniowie odkrywają jak ich rola się zmienia w zależności od zadania. Nieśmiali wyjdą ze skorupy. Okaże się, że ktoś nieśmiały w jednej grupie, zostaje motorem i duszą towarzystwa w innej. I o to chodzi. Nowy projekt to nowy arkusz projektowy - pod koniec roku znajdą się w **Dzienniku Pozytywnej Uwagi** i pokażą pracę, jaką uczniowie wykonali. Jak dorośli i nabrali pewności siebie w mówieniu o sobie dobrze.

Powodzenia! Będzie się działo!

Potrzebne materiały:

Arkusz PODSUMOWANIE PROJEKTU – jest także online na naszej stronie.

PODSUMOWANIE PROJEKTU:



strona dla
ucznia

Cel:

Uczestnicy:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Jak nam się pracowało w grupie?

Co nam się udało?

Co nas pozytywnie zaskoczyło?

Jakie talenty - swoje i innych - odkryliśmy podczas wykonywania zadania? Czy pokazaliśmy te same talenty, które odkryliśmy wypełniając arkusz Poznaj swoje talenty? A może jakieś nowe?

Jakie wnioski wyciągnęliśmy ze swoich błędów?